

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.05 An Overview of Life Theories (Основные  
концепции биологии и экологии)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

06.03.01 БИОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

PhD, Гусейнова В.Е.; Гроза О.Л.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности на основе контекстно интегрированного обучения, позволяющей студентам использовать английский язык (АЯ) для общения в рамках широкой профессиональной области (фундаментальная биология, основные концепции биологии и экологии).

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно, организовывать и осуществлять коммуникацию, принимать решения, решать нетрадиционные задачи, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, работать в команде, рефлексировать относительно морально-этических аспектов научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии и эффективно работать с информационными источниками
- углублению представлений о научном методе познания

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает задачи формирования и развития у студентов следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания на АЯ, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественно-научные темы), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к докладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях на АЯ (делать сообщения, задавать вопросы, делать комментарии и замечания), следуя конвенциям устного научного общения на АЯ
- читать научные и научно-популярные тексты на АЯ в рамках широких научных областей
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)
- понимать структуру, культурные и лингвистические особенности англо-язычных академических текстов
- писать академические тексты, нарративного и аргументативного характера с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- работать со словарями и другой справочной литературой на АЯ
- формировать собственный общенаучный и специальный вокабуляр в зависимости от личных интересов
- самостоятельно повышать свой образовательный уровень
- работать в различных по составу группах

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>	
<p>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни и широкой областью их научной деятельности (биология);</li> <li>•обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в бытовых, академических ситуациях общения</li> <li>•читать короткие учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями;</li> <li>•работать со словарями разных типов;</li> <li>•формировать собственный вокабуляр, применяя определенные стратегии;</li> <li>•работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности;</li> <li>•писать короткие учебные и бытовые тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций</li> </ul> <p>владеть опытом подготовки и проведения презентации на научные темы;</p> <p>опытом участия в дискуссии на научные темы</p>
<p><b>ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</b></p>	

ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы	алгоритмы работы с информационными базами находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях методами анализа и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области
экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой проектной деятельности при активном использовании инновационных информационных технологий.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
практические занятия	2,5 (90)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Module 1. On the origin of species</b>									
	1. M1L1 The Beagle voyage			5					
	2. M1L2 An awfully simple idea			5					
	3. M1L3 If he had not got a letter			5					
	4. M1L4 The making of a theory			5					
	5. M1L5 Project. Darwin's argument			5					
	6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							11	
	7. Экстенсивное чтение научной литературы							11	
<b>2. Module 2</b>									
	1. M2L1 Intractable problems			3					
	2. M2L2 Arguments for and against			3					
	3. M2L3 The key to inheritance			3					
	4. M2L4 Anthology of evolution			3					

5. M2L5 Project. The narrative report			3					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							11	
7. Экстенсивное чтение научной литературы							11	
<b>3. Module 3</b>								
1. M3L1 Harriet's true identity			5					
2. M3L2 Posed by threats			5					
3. M3L3 Survival of the fittest			5					
4. M3L4 Human impact			5					
5. M3L5 Project. Survival rate			5					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							11	
7. Экстенсивное чтение научной литературы							11	
<b>4. Module 4</b>								
1. M4L1 Life's laboratory			5					
2. M4L2 Lonely planet			5					
3. M4L3 A pretty unpleasant place			5					
4. M4L4 The miracle of life			5					
5. M4L5 Project. Scientific seminar			5					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							12	
7. Экстенсивное чтение научной литературы							12	
Всего			90				90	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R. English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Longman Dictionary of Contemporary English(Б.м.: Longman).
3. Kent M. Advanced Biology(Oxford: Oxford University Press).
4. Dictionary of Medical Terms(London: A & C Black).
5. Daintith J. Oxford Dictionary of Chemistry(Oxford: Oxford University Press).
6. Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание(Oxford: Oxford University Press).
7. Jones M., Jones G. Advanced Biology: справочное издание(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Kelly K. Science: монография(London: Macmillan Publishers Limited).
9. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
10. Thomas P. A. Trees: Their Natural History(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers(Б.м.: Longman).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
2. Операционная система Windows
3. Microsoft Office 2007 и выше

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;

4. Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>.
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лингафонный кабинет, с возможностью выхода со стационарных компьютеров в Интернет.

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской.